

Goal 1: Learning Loss and Acceleration	Objetivo 1: Pérdida y aceleración de aprendizaje
1.3 Re align ELD Curriculum to read 180 –Eng 3 D- Reading Acquisition: Spire Partner with SJCOE ELD Trainers 1.6 Add CTE Eng/Math Equivalent Courses 1.7 Restock libraries (No Library at Edison) 1.8 Quarterly visible assessment of ELOP Efficiency/P Site Do not allow ELOP to fall under teacher contract waivers	1.3 Reajustar el currículo de ELD para Read 180 – Ingles 3 D- Adquisición de lectura: Spire Asóciase con los entrenadores de ELD de SJCOE 1.6 Agregar cursos equivalentes de CTE Inglés / Matemáticas 1.7 Reabastecer bibliotecas (no hay biblioteca en Edison) 1.8 Evaluación visible trimestral del sitio ELOP Eficiencia /P No permita que ELOP caiga bajo las exenciones de contrato de los maestros
Goal 1: Access to A-G	Objetivo 1: Acceso a A-G
Goal 4: Graduation	Objetivo 4: Graduación
4.1 UDL- Text-to –Speech Speech-to-Text 4.2 Alternative diplomas- Diplomas in areas of concentration or specialty 4.3 Intervention-Spire-Letters training for all Sped, Sped ELD 1&2, Pre 5 th Intervention curriculum in 3 rd grade and above RTI implementation at all High Schools through flex intervention time Ethnic Studies 1.1 & 1.2 - Levels 1-4 competency for Mod/Severe - CTE-Education, Transportation, Business skills	4.1 UDL- Texto a voz Voz a texto 4.2 Diplomas alternativos- Diplomas en áreas de concentración o especialidad 4.3 Entrenamiento de Intervención-Spire-Letras para todos los de Educación Especial, Educación Especial ELD 1&2, Pre 5 ^º Plan de estudios de intervención en 3 ^{er} grado y superior Implementación de RTI en todas las escuelas preparatorias a través de un tiempo de intervención flexible Estudios étnicos 1.2 & 1.2 - Niveles 1-4 de competencia para Mod/Severo - Educación -CTE, Transporte, Habilidades empresariales
Goal 2: Social-Emotional	Objetivo 2: Social-emocional
2.2 A&S-MTSS Child Welfare and Attendance (Tiers) - MTSS - Tier Deadline - SIS Notification Enhancements (Multi-Parent Households) - Tailor CWA Attendance Improvement Plan for specific groups, situations, demographics, intervention	2.2 A&S-MTSS Bienestar infantil y asistencia (niveles) - MTSS - Fecha límite de nivel - Mejoras en la notificación del SIS (hogares con varios padres) - Adaptar el plan para mejorar la asistencia de CWA para grupos específicos, situaciones, gráficos de demostración, intervención

• Create school policies that can be utilized prior to Ed Code thresholds • Liaisons to manage incidents between tiers (Prevent Tier Progression) • District Level Attendance Indicators. Review every 4-6 weeks • Survey Audience. Work closely w/ All PACs • School site Mitigation Improve Accuracy (Checks and Balances) Early Parent/Guardian Engagement • Update SIS Allow Parents to update Synergy on their own & Re Enroll Digitally All Schools use Synergy w/fidelity School Climate Advocacy 2.11, 2.12 Hong Kinston • Assess park security	• Crear pólizas escolares que se puedan utilizar antes de los umbrales del Código Educativo • Enlaces para gestionar incidentes entre niveles (Evitar progresión de niveles) • Indicadores de asistencia a nivel de distrito. Revisión cada 4-6 semanas • Audiencia de la encuesta. Trabajar en estrecha colaboración con todos los PAC • Mitigación del sitio escolar Mejorar la precisión (equilibrio y control) Participación temprana de los padres y tutores • Actualización de SIS Permitir que los padres actualicen Synergy por su cuenta y volver a inscribirse digitalmente Todas las escuelas usan Synergy con fidelidad Defensa del ambiente escolar 2.11, 2.12 Hong Kinston • Evaluar la seguridad del parque
Goal 2: Equity/Inclusion	Objetivo 2: Equidad/inclusión
2.1 Black student focus (BSA) as goal • Priority 2.6 AABPA (African American Black Parent Advisory Comm.) • Ex: African American Parent Liaison 2.9 Steam programs target specific subgroup - African American 2.3 Continuous Professional Development • Veteran teacher data study team & lesson study 2.1 Mild/Moderate, Mod/Severe High School Autism Program 2.8 Black Student Achievement Plan (BSAP) write into LCAP and allocate funds School site "Climate Advocates" specific to African American students needs data driven efforts	2.1 El enfoque del estudiante Afroamericano (BSA) como meta • Prioridad 2.6 AABPA (Comisión Consultiva de Padres Negros Afroamericanos) • Ej: Enlace de padres afroamericanos 2.9 Los programas de Steam se dirigen a un subgrupo específico: afroamericanos 2.3 Desarrollo profesional continuo • Equipo de estudio de datos de maestros veteranos y estudio de lecciones 2.1 Programa de autismo de la escuela preparatoria leve/moderado, mod/severo 2.8 Plan de Logros para Estudiantes afroamericanos (BSAP) escríbalo en LCAP y asigne fondos "Defensores del Ambiente" del sitio escolar específicamente para estudiantes afroamericanos necesitan esfuerzos basados en datos

Goal 3: Parent/Family Engagement	Objetivo 3: Participación de los padres y la familia
3.2 - All sites staffed w/Community Liaison - Community Outreach Committee @ all sites w/budget for on/off – site activities - Concerts in the Park- High School & Elementary play - Art & Music & CTE Showcases - Science Fairs - Read – A – Thon Portable Library Construction	3.2 - Todos los sitios cuentan con personal de enlace con la comunidad - Comité de Alcance Comunitario en todos los sitios con presupuesto para actividades dentro/fuera– de la escuela - Conciertos en el parque- Obra de teatro de secundaria y primaria - Arte y Música y Exhibiciones CTE - Ferias de Ciencias - Read – A – Thon - Construcción de bibliotecas portátiles
Goal 3: Student Engagement	Objetivo 3: Participación de los estudiantes
3.5 - STEAM/STEM programs at all sites K-12 Alternative Ed Junior Ach - Job readiness - Career dev - College engagements - Financial literacy Conflict Mediation Course @ High Schools CTE Electives for 7 & 8 th housed @ high schools Academic Decathlon CTE Align w/job market locally Internship & apprentice programs 3.7 3-8 th Instruments 3.7 VAPA Strategic Plan 5 years - Continuous ongoing funding, guests, instrument, licit, performances, etc.	3.5 - Programas STEAM/STEM en todas las escuelas K-12 Educación Alternativa Junior Ach - Preparación para el trabajo - Desarrollo profesional - Compromisos universitarios - Educación financiera Curso de Mediación de Conflictos en Escuelas Preparatorias CTE Electivas para 7 y 8 alojadas en escuelas preparatorias Decatlón Académico CTE alineándose con el mercado laboral localmente Programas de pasantías y aprendices 3.7 3-8 ^o Instrumentos 3.7 Plan Estratégico VAPA 5 años - Financiación continua, invitados, instrumento, lícito, actuaciones, etc.
Goal 3: Attendance	Objetivo 3: Asistencia
School Site Council Committee guidance to help implement goals @ the site level to address 1. Chronic Absenteeism	Orientación del Comité del Consejo del Sitio Escolar para ayudar a implementar las metas a nivel de escuela para abordar 1. Absentismo crónico

2. Supports to get students to school	2. Apoyos para llevar a los estudiantes a la escuela
Metrics/Data	Métricas/Datos
• Updated data yearly • Required data to show - Progress - Decline - Specific Subgroups - Workshops/Training Matric showing decline/increase margins, high risk	• Datos actualizados anualmente • Datos requeridos para mostrar - Progreso - Descenso - Subgrupos específicos - Talleres/Entrenamiento Matric muestra márgenes de disminución/aumento, alto riesgo